

Coordinación Estatal del Programa Binacional de Educación Migrante México – Estados Unidos **PROBEMJAL**
MATRIZ (Estatil / Nacional) PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROBEM: ENERO-JUNIO 2016.

DEPENDENCIA:	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco.
NOMBRE DEL PROGRAMA:	Programa Binacional de Educación Migrante México – Estados Unidos
DESCRIPCIÓN:	<p>El Gobierno del Estado de Jalisco, a través de la Secretaría de Educación, la Coordinación de Educación Básica y la Coordinación Estatal del PROBEMJAL, realiza acciones permanentes para atender las exigencias educativas de la población migrante binacional que transita entre Jalisco y diversos estados de la Unión Americana, contribuye a otorgarle un servicio educativo idóneo, justo, expedito y continuado, que identifique plenamente sus características de vida y necesidades escolares; fortalecer su desarrollo integral, tanto afectivo como cívico-social; estructurando proyectos, investigaciones y propuestas que le permitan optimizar en el futuro, sus capacidades, creatividad y potencialidad plena.</p> <p>El desarrollo de actividades en la coordinación estatal del programa, se realiza en estrecha coordinación con la estructura educativa con base en el Plan Estratégico Estatal del PROBEMJAL y los cinco Proyectos Institucionales o Ejes Temáticos determinados en los Acuerdos y Compromisos emanados de las reuniones nacionales y binacionales, con la participación de todos los miembros del Consejo Mexicano del PROBEM; integrado por representantes de la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Relaciones Exteriores y de las 32 entidades Federativas, de igual manera; el Grupo Estadounidense del PROBEM lo conforman autoridades educativas del Departamento de Educación de Estados Unidos y representantes de 29 Estados y Distritos Escolares de la Unión Americana.</p>
OBJETIVO:	<p>Contribuir a garantizar la atención educativa en la entidad de estudiantes y familias migrantes binacionales México-Estados Unidos; para asegurar con equidad, calidad y pertinencia, la continuidad, acceso, permanencia y culminación de su Educación Básica, Media Superior y Superior; así como su desarrollo integral y armónico, elevar su autoestima y fortalecer sus valores e identidad nacional.</p> <p>Realizar esfuerzos conjuntos con autoridades educativas estatales y federales de ambos países, para intensificar e impulsar tareas mutuas y acuerdos de colaboración educativa bilateral, que permitan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementar acciones encaminadas a optimizar el servicio educativo que se brinda a la población migrante binacional. ▪ Integrar en la currícula escolar cápsulas informativas con elementos básicos de historia, cultura, valores y tradiciones nacionales. ▪ Favorecer intercambio de experiencias académicas y culturales con docentes en servicio de los sistemas educativos de ambos países. ▪ Orientar y capacitar a educadores, padres de familia e integrantes de grupos comunitarios y sociales que participan en actividades extraescolares en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje y fortalecimiento de los contenidos programáticos ▪ Promover y llevar a la práctica la investigación para crear propuestas y estrategias de atención educativa que contribuyan a resolver la problemática y atender las necesidades de estudiantes binacionales y sus familias, considerando sus características migratorias, socio-culturales y económicas. ▪ Diseñar esquemas que apoyen al sistema educativo a fin de incorporar y mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes migrantes binacionales. ▪ Difundir en forma permanente los beneficios del PROBEM y de programas institucionales de la SEP y SRE que en el marco del programa se promueven. ▪ Evaluar sistemáticamente las acciones estatales, nacionales y binacionales del PROBEM, para garantizar su funcionalidad e impacto educativo. ▪ Integrar y actualizar de manera permanente la Base de Datos Estatal, para la identificación de la población estudiantil migrante binacional y sus redes y circuitos migratorios Jalisco-México-EUA.
POBLACIÓN BENEFICIADA:	Estudiantes y familias migrantes binacionales, administradores, directivos, docentes, escuelas y comunidades emisoras y receptoras en Jalisco y en estados de la Unión Americana; sociedad en general.

Coordinación Estatal del Programa Binacional de Educación Migrante México – Estados Unidos **PROBEMJAL**
MATRIZ (Estatil / Nacional) PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROBEM: ENERO-JUNIO 2016.

<p>Estrategias</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Asesoría directa, en la Coordinación del PROBEMJAL al público en general, particularmente a familias migrantes binacionales (personal, vía telefónica, fax y correo electrónico). – Difusión y Promoción a través de medios de comunicación masiva: prensa, radio, televisión y alternativos, estructura educativa y atención directa acerca de los servicios, que en beneficio de la población migrante binacional, otorga la Secretaría de Educación Jalisco en el marco del PROBEM. – Realización de reuniones de Información y Difusión del PROBEM, dirigidas a la estructura educativa estatal, Oficinas Municipales de Atención a Migrantes, Consejos de Participación Social y ONG's. – Participación en programas de colaboración educativa y reuniones de información y difusión del programa, con los estados miembros del Grupo Estadounidense del PROBEM. – Asistencia y participación en reuniones estatales, nacionales y binacionales del programa, donde se establecen de manera conjunta estrategias y líneas de acción PROBEM, y se evalúa el impacto social. – Participación en los Programas: “Intercambio de Maestros México-Estados Unidos”; “Maestros Visitantes México-California/-Illinois/-Nuevo México/-Oregon/-Utah” – Recepción de maestros y administradores estadounidenses en nuestro estado, en reciprocidad de la “Segunda Parte del Programa de Intercambio de Maestros México- Estados Unidos”. – Operativización de Talleres de Información y Difusión para padres de familia, y docentes que atienden a este importante sector de nuestra población en las doce regiones del Estado. – Diseño e implementación de propuestas y cursos y/o talleres pedagógicos, que apoyen y fortalezcan la práctica docente en contextos multiculturales, para los maestros que atienden las necesidades y problemática educativa de los estudiantes migrantes binacionales. – Diseño y elaboración de apoyos didácticos para estudiantes migrantes binacionales, padres de familia, administradores, directivos y docentes que los atienden. – Desarrollo de proyectos de investigación participativa en las principales comunidades emisoras y receptoras de población migrante binacional en Jalisco/EUA.
<p>Instancias Participantes</p>	<p>RELACIONES AL INTERIOR DE LA SEP Y LA SE: Secretaría Técnica del PROBEM: Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) SEP y Dirección General de Acreditación Incorporación y Revalidación (DGAIR), SEP. Representación de la SEP en el Estado. Coordinación de Asesores, SE. Dirección de Asuntos Internacionales, SE. Coordinación General de la SE. Coordinación de Planeación y Evaluación Educativa, SE. Coordinación de Administración, SE. Coordinación Educación Básica, SE. Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación Educativa, SE Direcciones Generales de los Niveles y Modalidades de Educación Básica de la SE. Delegaciones y Subdelegaciones Regionales de Servicios Educativos en el Estado (DRSE's).</p>

Coordinación Estatal del Programa Binacional de Educación Migrante México – Estados Unidos **PROBEMJAL**
MATRIZ (Estatil / Nacional) PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROBEM: ENERO-JUNIO 2016.

RELACIONES AL EXTERIOR DE LA SEP Y LA SE:

- **Secretaría Ejecutiva del PROBEM:** Dirección General y Dirección Ejecutiva del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), SRE.
- Secretaría de Gobernación/Subsecretaría de Población, Migración y Asuntos Religiosos/Unidad de Política Migratoria.
- Coordinación Nacional del Grupo Mexicano del PROBEM: Estado Coordinador Nacional (Michoacán 2014-2016).
- Estado Vicecoordinador Nacional (Morelos 2014-2016).
- Coordinadores Estatales del Grupo Mexicano del PROBEM conformado por 32 entidades
- Coordinación Nacional del PROBEM en Estados Unidos de América.
- Coordinadores del PROBEM en los 29 estados de la Unión Americana que conforman el Grupo Estadounidense.
- Asociación de Directores Estatales de Educación Migrante en la Unión Americana (NASDME).
- Centro de Atención de la Costa Este en Recursos y Capacitación (ESCORT).
- Consulados y Centros Culturales Mexicanos en Estados Unidos de América.
- Distritos Escolares en la Unión Americana.
- Escuelas y comunidades emisoras y receptoras de alumnos migrantes binacionales en el Estado de Jalisco y en la Unión Americana.
- Instituto Nacional de Migración, Delegación Jalisco.
- SRE Delegación Jalisco.
- Comisión Legislativa de Asuntos Migratorios del H. Congreso del Estado.
- Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología/Dirección General de Educación Superior, Investigación y Posgrado.
- Secretaría de Desarrollo e Integración Social/ Instituto de Atención al Migrante Jalisciense.
- Oficinas Municipales de Atención al Migrante.
- Universidad de Guadalajara, /Coordinación de Control Escolar de la Administración General/Dirección de Trámite y Control Escolar en SEMS.
- DIF Jalisco y DIF's Municipales.
- Secretaría General de Gobierno.
- Dirección General del Registro Civil en el Estado de Jalisco.

Coordinación Estatal del Programa Binacional de Educación Migrante México – Estados Unidos **PROBEMJAL**
MATRIZ (Estatil / Nacional) PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROBEM: ENERO-JUNIO 2016.

Acciones Concretas	ACCIONES MÁS RELEVANTES ENERO DE 2016:
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinación, planeación y organización de las acciones que se desarrollarán en la Coordinación Estatal del PROBEMJAL, en el marco de los Proyectos Institucionales/ Ejes Temáticos del PROBEM. ✓ Elaboración y entrega del Plan Estratégico/Proyecto de Trabajo 2016 y Base de Matriz de Indicadores de Resultados MIR'S, bases para el desarrollo de las acciones realizadas en el marco del Programa Binacional de Educación Migrante México-Estados Unidos (PROBEMJAL) en el estado de Jalisco. ✓ Informar, orientar apoyar el acceso oportuno de los alumnos migrantes binacionales a las escuelas en Jalisco y EUA y favorecer la continuidad y conclusión de sus estudios de educación básica, media superior y superior (<i>Trámite de Documentos de Transferencia del Estudiante Migrante Binacional, ubicación de escuelas, trámite de revalidación de estudios, equivalencia y acreditación, apostille y/o legalización de documentos, traducción, acuerdo 286, trámite de CURP, No Perdida de Nacionalidad</i>) a un promedio de 980 familias de estudiantes migrantes binacionales en los sistemas educativos de ambos países (3 hijos promedio por familia, con un efecto positivo de atención a 2, 940 alumnos migrantes binacionales). ✓ Asistencia y participación a través de la instalación de un Stand del PROBEM, en el “Día del Jalisciense Ausente” en la Barca, Jalisco, con el propósito de promover y difundir el potencial educativo de nuestro estado, particularmente, en lo que se refiere a la oferta educativa para la población migrante binacional en ambos lados de la frontera; así como hacer entrega de materiales y productos comunicacionales a los presidentes, mesas directivas de las Federaciones de Jaliscienses en EUA, y paisanos asistentes a este significativo evento que se realizó el 19 de diciembre del 2015 y no fue registrado en el informe final por periodo vacacional. ✓ Organización y conducción de la “Reunión de Difusión y Capacitación de las acciones del PROBEMJAL” a Regidores, Sindico y Maestros representantes del H. Ayuntamiento de Ameca, Jalisco responsables de la Oficina de Atención al Migrante, realizada el 15 de enero en la sala de juntas de la Dirección de Comunicación Social de la SE. ✓ Asistencia y participación a la “Toma de Protesta del Consejo de Atención del Migrante e Inauguración de la Oficina” en la ciudad de Ameca, Jalisco el día 21 de enero, en la que se tuvo la oportunidad de promover y difundir el potencial educativo de nuestro estado, particularmente, en lo que se refiere a la oferta educativa para la población migrante binacional en ambos lados de la frontera. ✓ Planeación y organización para la operatividad de los trámites administrativos de las Convocatorias del “Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos 2016” y “Maestros Visitantes México-EUA”, dirigidas a todos los maestros en la Entidad. ✓ Elaboración y entrega del Informe correspondiente a la Glosa del Tercer Informe de Gobierno 2016. ✓ Actualización y ampliación de la base de datos estatal de alumnos y familias migrantes binacionales, identificando las escuelas, comunidades y municipios de mayor movimiento migratorio. ✓ Comunicación permanente con las instancias de gobierno estatal, federal, municipal así como organizaciones no gubernamentales que tienen relación directa con las acciones para el logro de los objetivos del PROBEM. ✓ Realización de una (1) reunión mensual de evaluación y seguimiento de los proyectos institucionales en la Coordinación Estatal del PROBEMJAL, con el propósito de continuar o rediseñar las estrategias de acción en beneficio de los alumnos y familias migrantes binacionales.

Coordinación Estatal del Programa Binacional de Educación Migrante México – Estados Unidos **PROBEMJAL**
MATRIZ (Estatil / Nacional) PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROBEM: ENERO-JUNIO 2016.

Acciones Concretas	<p>ACCIONES MÁS RELEVANTES FEBRERO DE 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinación, planeación y organización de las acciones que se desarrollarán en la Coordinación Estatal del PROBEMJAL, en el marco de los Proyectos Institucionales/ Ejes Temáticos del PROBEM. ✓ Informar, orientar apoyar el acceso oportuno de los alumnos migrantes binacionales a las escuelas en Jalisco y EUA y favorecer la continuidad y conclusión de sus estudios de educación básica, media superior y superior (<i>Trámite de Documentos de Transferencia del Estudiante Migrante Binacional, ubicación de escuelas, trámite de revalidación de estudios, equivalencia y acreditación, apostille y/o legalización de documentos, traducción, acuerdo 286, trámite de CURP, No Pérdida de Nacionalidad</i>) a un promedio de 1,150 familias de estudiantes migrantes binacionales en los sistemas educativos de ambos países (3 hijos promedio por familia, con un efecto positivo de atención a 3,450 alumnos migrantes binacionales). ✓ Planeación y organización para la operatividad de los trámites administrativos de las Convocatorias del “Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos 2016” y “Maestros Visitantes México-EUA”, dirigidas a todos los maestros en la Entidad. ✓ Actualización y ampliación de la base de datos estatal de alumnos y familias migrantes binacionales, identificando las escuelas, comunidades y municipios de mayor movimiento migratorio. ✓ Comunicación permanente con las instancias de gobierno estatal, federal, municipal así como organizaciones no gubernamentales que tienen relación directa con las acciones para el logro de los objetivos del PROBEM. ✓ Realización de una (1) reunión mensual de evaluación y seguimiento de los proyectos institucionales en la Coordinación Estatal del PROBEMJAL, con el propósito de continuar o rediseñar las estrategias de acción en beneficio de los alumnos y familias migrantes binacionales.
--------------------	---

Coordinación Estatal del Programa Binacional de Educación Migrante México – Estados Unidos **PROBEMJAL**
MATRIZ (Estatil / Nacional) PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROBEM: ENERO-JUNIO 2016.

Acciones Concretas

ACCIONES MÁS RELEVANTES MARZO DE 2016:

- ✓ **Coordinación, planeación y organización** de las acciones que se desarrollarán en la Coordinación Estatal del PROBEMJAL, en el marco de los Proyectos Institucionales/ Ejes Temáticos del PROBEM.
- ✓ **Informar, orientar apoyar el acceso oportuno** de los alumnos migrantes binacionales a las escuelas en Jalisco y EUA y favorecer la continuidad y conclusión de sus estudios de educación básica, media superior y superior (*Trámite de Documentos de Transferencia del Estudiante Migrante Binacional, ubicación de escuelas, trámite de revalidación de estudios, equivalencia y acreditación, apostille y/o legalización de documentos, traducción, acuerdo 286, trámite de CURP, No Perdida de Nacionalidad*) a un promedio de **1,130 familias** de estudiantes migrantes binacionales en los sistemas educativos de ambos países (3 hijos promedio por familia, **con un efecto positivo de atención a 3, 390** alumnos migrantes binacionales).
- ✓ **Asistencia y participación** a través de **la instalación de un Stand del PROBEM**, en el “Día del Jalisciense Ausente” en la Barca, Jalisco, con el propósito de promover y difundir el potencial educativo de nuestro estado, particularmente, en lo que se refiere a la oferta educativa para la población migrante binacional en ambos lados de la frontera; así como hacer entrega de materiales y productos comunicacionales a los presidentes, mesas directivas de las Federaciones de Jaliscienses en EUA, y paisanos asistentes a este significativo evento que se realizó el 19 de diciembre del 2015 y no fue registrado en el informe final por periodo vacacional.
- ✓ **Planeación y organización** para la operatividad de los trámites administrativos (*adecuación de la convocatoria estatal, diseño de formatos, difusión en medios masivos de comunicación*) conducentes para autorización y difusión de **las Convocatorias del “Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos 2016” y “Maestros Visitantes México-EUA”**, dirigidas a todos los maestros en la Entidad.
- ✓ **Planeación y organización** para la operatividad de los trámites administrativos (*recepción, revisión e integración de expedientes*) conducentes para **autorización y difusión de la Convocatoria del “Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos 2016”** dirigida a todos los maestros en la Entidad.
- ✓ **Asistencia y participación en el XX Seminario Nacional de Capacitación para Maestros Participantes en el “Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos 2016”**, realizado del 3 al 6 de marzo en la ciudad Heroica Puebla de Zaragoza, Puebla, al cual asistieron **treinta maestros** representantes del Sistema Educativo Jalisciense y **dos maestros responsables de proyecto** en la coordinación Estatal del PROBEMJAL; en este evento entre otras actividades en coordinación con los integrantes del Consejo Mexicano, los Coordinadores Estatales del PROBEM, los Representantes de los Estados de EUA, y maestros de todas las Entidades Federativas se participó con éxito en los talleres y trabajos generales de la agenda del XX Seminario.
- ✓ **Asistencia y participación como integrante del Comité Técnico del Programa Paisano** en la reunión celebrada el 10 de marzo en el Salón Legisladores del Honorable Congreso del Estado de Jalisco con el propósito de conocer los resultados del operativo pasado y la organización del “Operativo Semana Santa”.

Coordinación Estatal del Programa Binacional de Educación Migrante México – Estados Unidos **PROBEMJAL**
MATRIZ (Estatil / Nacional) PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROBEM: ENERO-JUNIO 2016.

- ✓ **Recepción y atención de Lucia Valdivia Sánchez, Subcoordinadora del Programa Migrante en Putnam County, FL, del 18 al 22 de marzo del presente, como participante en trabajos de Colaboración Educativa Jalisco-Florida,** particularmente en el proceso de preselección de los docentes que participarán en el estado de Florida, EUA durante el verano 2016.
- ✓ **Planeación y coordinación de la logística y agendas de trabajo** para la operatividad de los “**Talleres Estatales de Capacitación I y II** para participantes en el Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos 2016” **a realizarse los días Sábado 23 y domingo 24 de abril de 2016 en el Hotel Aranzazú Centro Histórico Guadalajara,** con el objetivo de proveer a los maestros representantes del Sistema Educativo Jalisciense en el citado Programa de Intercambio, de las mejores herramientas para cumplir los acuerdos de colaboración binacional y contribuir mediante la mejora continua al logro de objetivos en el marco del PROBEM.
- ✓ **Continuidad en la planeación y organización para la operatividad de los trámites administrativos** (*comunicación con administradores responsables del Programa de Intercambio en EUA, recepción y envío de documentación, integración de expedientes para trámite de Visa JI, elaboración de oficios administrativos.*) conducentes para la participación de los maestros representantes del Sistema Educativo Jalisciense que viajarán a las instituciones educativas en EUA en el marco del “Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos 2016”.
- ✓ **Actualización y ampliación de la base de datos** estatal de alumnos y familias migrantes binacionales, identificando las escuelas, comunidades y municipios de mayor movimiento migratorio.
- ✓ **Comunicación permanente** con las instancias de gobierno estatal, federal, municipal así como organizaciones no gubernamentales que tienen relación directa con las acciones para el logro de los objetivos del PROBEM.
- ✓ **Realización de una (1) reunión mensual de evaluación y seguimiento** de los proyectos institucionales en la Coordinación Estatal del **PROBEMJAL,** con el propósito de continuar o rediseñar las estrategias de acción en beneficio de los alumnos y familias migrantes binacionales.

Coordinación Estatal del Programa Binacional de Educación Migrante México – Estados Unidos **PROBEMJAL**
MATRIZ (Estatil / Nacional) PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROBEM: ENERO-JUNIO 2016.

Acciones Concretas	ACCIONES MÁS RELEVANTES ABRIL DE 2016:
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinación, planeación y organización de las acciones que se desarrollarán en la Coordinación Estatal del PROBEMJAL, en el marco de los Proyectos Institucionales/ Ejes Temáticos del PROBEM. ✓ Elaboración y entrega la Base de Matriz de Indicadores de Resultados MIR'S, bases para el desarrollo de las acciones realizadas en el marco del Programa Binacional de Educación Migrante México-Estados Unidos (PROBEMJAL) en el estado de Jalisco. ✓ Informar, orientar apoyar el acceso oportuno de los alumnos migrantes binacionales a las escuelas en Jalisco y EUA y favorecer la continuidad y conclusión de sus estudios de educación básica, media superior y superior (<i>Trámite de Documentos de Transferencia del Estudiante Migrante Binacional, ubicación de escuelas, trámite de revalidación de estudios, equivalencia y acreditación, apostille y/o legalización de documentos, traducción, acuerdo 286, trámite de CURP, No Pérdida de Nacionalidad</i>) a un promedio de 1, 100 familias de estudiantes migrantes binacionales en los sistemas educativos de ambos países (3 hijos promedio por familia, con un efecto positivo de atención a 3, 300 alumnos migrantes binacionales). ✓ Organización y conducción de la “Reunión de Difusión y Capacitación de las acciones del PROBEMJAL” a Regidores, Director de Turismo y Responsable d la Oficina de Atención a Migrantes, representantes del H. Ayuntamiento de La Barca, realizada el día 27 de enero en las oficinas de la Coordinación Estatal del Programa Binacional de Educación Migrante México – Estados Unidos PROBEMJAL la SE. ✓ Planeación y organización para la recepción de documentos, integración de expedientes, entrevistas, evaluaciones y preselección de candidatos, para la operatividad de los trámites administrativos conducentes para garantizar como en años anteriores la exitosa participación en la Convocatoria del “Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos 2016” dirigida a todos los maestros en la Entidad. ✓ Continuidad en los procesos programados para la operatividad de trámites administrativos conducentes(<i>comunicación con administradores responsables del Programa de Intercambio en EUA, recepción y envío de documentación, integración de expedientes para trámite de Visa JI, elaboración de oficios administrativos</i>) para la participación de los maestros representantes del Sistema Educativo Jalisciense que se trasladarán a instituciones educativas en EUA en el marco del “Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos 2016”. ✓ Planeación, organización, coordinación de logística y agendas de trabajo y realización de los “Talleres Estatales de Capacitación I y II para participantes en el Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos 2016” a arse los días sábado 23 y domingo 24 de abril de 2016 en el Hotel Aranzazú Centro Histórico Guadalajara, con el objetivo de proveer a los maestros representantes del Sistema Educativo Jalisciense en el citado programa de, de las mejores herramientas para cumplir los acuerdos de colaboración binacional y contribuir mediante la mejora continua al logro de objetivos en el marco del PROBEM. ✓ Actualización y ampliación de la base de datos estatal de alumnos y familias migrantes binacionales, identificando las escuelas, comunidades y municipios de mayor movimiento migratorio. ✓ Comunicación permanente con las instancias de gobierno estatal, federal, municipal así como organizaciones no gubernamentales que tienen relación directa con las acciones para el logro de los objetivos del PROBEM. ✓ Realización de una (1) reunión mensual de evaluación y seguimiento de los Proyectos Institucionales/Ejes Temáticos del PROBEM en la Coordinación Estatal del PROBEMJAL, con el propósito de continuar o rediseñar las estrategias de acción en beneficio de los estudiantes, familias migrantes binacionales y sociedad en general.

Coordinación Estatal del Programa Binacional de Educación Migrante México – Estados Unidos **PROBEMJAL**
MATRIZ (Estatil / Nacional) PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROBEM: ENERO-JUNIO 2016.

Acciones Concretas	
	<p>ACCIONES MÁS RELEVANTES MAYO DE 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinación, planeación y organización de las acciones que se desarrollarán en la Coordinación Estatal del PROBEMJAL, en el marco de los Proyectos Institucionales/ Ejes Temáticos del PROBEM. ✓ Informar, orientar apoyar el acceso oportuno de los alumnos migrantes binacionales a las escuelas en Jalisco y EUA y favorecer la continuidad y conclusión de sus estudios de educación básica, media superior y superior (<i>Trámite de Documentos de Transferencia del Estudiante Migrante Binacional, ubicación de escuelas, trámite de revalidación de estudios, equivalencia y acreditación, apostille y/o legalización de documentos, traducción, acuerdo 286, trámite de CURP, No Pérdida de Nacionalidad</i>) a un promedio de 1,470 familias de estudiantes migrantes binacionales en los sistemas educativos de ambos países (3 hijos promedio por familia, con un efecto positivo de atención a 4,410 alumnos migrantes binacionales). ✓ Organización y conducción de la “Reunión de Difusión y Capacitación de las acciones del PROBEMJAL” al Personal Responsable de la Oficina de “Ciudades Hermanas” del H. Ayuntamiento de Ocotlán, Jalisco, realizada el día 13 de mayo en la Sala de Usos Múltiples de la Secretaría de Educación J SE. ✓ Continuidad en los procesos programados para la operatividad de trámites administrativos conducentes(<i>comunicación con administradores responsables del Programa de Intercambio en EUA, recepción y envío de documentación, integración de expedientes para trámite de Visa JI, elaboración de oficios administrativos, trámites y revisión de propuestas para la compra de boletos de avión</i>) para la participación de los maestros representantes del Sistema Educativo Jalisciense que se trasladarán a instituciones educativas en EUA en el marco del “Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos 2016”. ✓ Planeación, organización, coordinación de logística y agendas de trabajo y realización de los “Talleres Estatales de Capacitación III y IV para participantes en el Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos 2016” a celebrarse los días sábado 28 y domingo 29 de mayo de 2016 en el Hotel Aranzazú Centro Histórico Guadalajara, con el objetivo de proveer a los maestros representantes del Sistema Educativo Jalisciense en el citado programa de, de las mejores herramientas para cumplir los acuerdos de colaboración binacional y contribuir mediante la mejora continua al logro de objetivos en el marco del PROBEM. ✓ Actualización y ampliación de la base de datos estatal de alumnos y familias migrantes binacionales, identificando las escuelas, comunidades y municipios de mayor movimiento migratorio. ✓ Comunicación permanente con las instancias de gobierno estatal, federal, municipal así como organizaciones no gubernamentales que tienen relación directa con las acciones para el logro de los objetivos del PROBEM. ✓ Realización de una (1) reunión mensual de evaluación y seguimiento de los Proyectos Institucionales/Ejes Temáticos del PROBEM en la Coordinación Estatal del PROBEMJAL, con el propósito de continuar o rediseñar las estrategias de acción en beneficio de los estudiantes, familias migrantes binacionales y sociedad en general.

Coordinación Estatal del Programa Binacional de Educación Migrante México – Estados Unidos **PROBEMJAL**
MATRIZ (Estatil / Nacional) PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROBEM: ENERO-JUNIO 2016.

Acciones Concretas	ACCIONES MÁS RELEVANTES JUNIO DE 2016:
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinación, planeación y organización de las acciones que se desarrollarán en la Coordinación Estatal del PROBEMJAL, en el marco de los Proyectos Institucionales/ Ejes Temáticos del PROBEM. ✓ Informar, orientar apoyar el acceso oportuno de los alumnos migrantes binacionales a las escuelas en Jalisco y EUA y favorecer la continuidad y conclusión de sus estudios de educación básica, media superior y superior (<i>Trámite de Documentos de Transferencia del Estudiante Migrante Binacional, ubicación de escuelas, trámite de revalidación de estudios, equivalencia y acreditación, apostille y/o legalización de documentos, traducción, acuerdo 286, trámite de CURP, No Pérdida de Nacionalidad</i>) a un promedio de 1,335 familias de estudiantes migrantes binacionales en los sistemas educativos de ambos países (3 hijos promedio por familia, con un efecto positivo de atención a 4,005 alumnos migrantes binacionales). ✓ Organización, continuidad y seguimiento de los trámites administrativos conducentes(<i>comunicación con administradores responsables del Programa de Intercambio en EUA, recepción y envío de documentación, integración de expedientes para trámite de Visa JI, elaboración de oficios administrativos, trámites y revisión de propuestas para la compra de boletos de avión</i>) para la participación de 37 maestros representantes del Sistema Educativo Jalisciense que se trasladarán a instituciones educativas en EUA en el marco del “Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos 2016”. ✓ En el marco del Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos”, organización, elaboración de agenda de trabajo, recepción y atención de dos maestras del Estado de Arizona, EUA , quienes acompañados de personal de la Coordinación Estatal del PROBEMJAL visitaron dos instituciones de educación básica en zona metropolitana, para observar, participar en actividades escolares y entrevistarse con directivos, estudiantes, padres de familia y miembros de la comunidad, así mismo durante dos semanas compartieron de manera práctica y presencial metodología, estrategias didácticas y materiales educativos para la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera. ✓ En atención a la invitación de la Comisión Legislativa de Asuntos Migratorios del Congreso del Estado, participación en la Reunión denominada “Mesa de Trabajo con Gobierno” realizada el 6 de junio en el Salón Ex legisladoras jaliscienses del Congreso del Estado, siendo el objetivo principal revisar, discutir y analizar propuestas de ley relacionadas con el tema de Migración en el estado de Jalisco; realizando significativas aportaciones al tema “Migración en el Estado de Jalisco” y “Retos y Objetivos de la Migración en Jalisco” ✓ Con la representación de la Secretaría de Educación Jalisco, participación en la Reunión Ordinaria del Programa Paisano realizada el 14 de junio e junio del presente año en el Salón Ferrocarril I, de la Secretaría de Cultural del Estado de Jalisco, cuyo objetivo fue el conocer los resultados del Pasado Operativo y las actividades a realizar del “Operativo de Verano” nuevo, comprendido del 12 de junio al 17 de agosto. ✓ En el marco del Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos”, organización y conducción de la “Reunión de Evaluación de la 1ª. Jornada de Trabajo” en el marco de la Visita de Colaboración Educativa Arizona, EUA- Jalisco, México, contando con la participación de los directivos, maestros y los responsables de Proyecto de la Coordinación Estatal del PROBEMJAL; realizada el día 23 de junio en las instalaciones del Hotel Aranzazú Centro Histórico, sede de los trabajos.

Coordinación Estatal del Programa Binacional de Educación Migrante México – Estados Unidos **PROBEMJAL
MATRIZ (Estatad / Nacional) PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROBEM: ENERO-JUNIO 2016.**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualización y ampliación de la base de datos estatal de alumnos y familias migrantes binacionales, identificando las escuelas, comunidades y municipios de mayor movimiento migratorio. ✓ Comunicación permanente con las instancias de gobierno estatal, federal, municipal así como organizaciones no gubernamentales que tienen relación directa con las acciones para el logro de los objetivos del PROBEM. ✓ Realización de una (1) reunión mensual de evaluación y seguimiento de los Proyectos Institucionales/Ejes Temáticos del PROBEM en la Coordinación Estatal del PROBEMJAL, con el propósito de continuar o rediseñar las estrategias de acción en beneficio de los estudiantes, familias migrantes binacionales y sociedad en general.
Estado Actual	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliación en la cobertura estatal de la información, difusión y promoción de los beneficios del PROBEM. • Fortalecimiento del apoyo institucional del titular de la Secretaría de Educación y niveles de la Estructura Educativa. • Incremento en el número de solicitudes de apoyo y asesoría a la Coordinación del Programa, por parte de la población migrante. • Participación de profesionales y técnicos de las ciencias de la comunicación, en el diseño y edición de recursos y productos comunicacionales. • Mayor interés y difusión en las acciones del PROBEMJAL por parte de representantes de medios de comunicación masiva. • Incremento en las participaciones de la Coordinación del PROBEMJAL en actividades académicas y culturales efectuadas en instituciones públicas y privadas, asociaciones gubernamentales y civiles, para informar y promover de los beneficios del Programa.
Actividades en proceso	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar y favorecer la continuidad de los estudios de educación básica de estudiantes migrantes binacionales y sus familias. • Atención y asesoría directa, vía telefónica y medios electrónicos a las familias migrantes binacionales en la entidad y allende la frontera. • Organización y realización de reuniones regionales de información y difusión y acciones de evaluación y seguimiento del impacto social del programa. • Participación en reuniones: nacionales y binacionales del PROBEM. • Continuidad a la campaña estatal de la línea gratuita No. 018002164261 para consultas relacionadas con la flexibilidad para la inscripción o reinscripción en las escuelas de educación básica de la República y el uso del Documento de Transferencia del Estudiante Migrante Binacional, (medios de comunicación masiva y electrónicos). • Elaboración y distribución de carteles y trípticos informativos del PROBEM en los 125 municipios del estado, particularmente en lugares de arribo y mayor afluencia de migrantes binacionales
Impacto Cuantitativo	<p>Del período 01 de enero al 30 de junio del 2016, se atendieron un promedio de a 7,165 familias (3 hijos promedio por familia) con un efecto positivo de atención a 21,495 estudiantes migrantes binacionales.</p>

Coordinación Estatal del Programa Binacional de Educación Migrante México – Estados Unidos **PROBEMJAL**
MATRIZ (Estatil / Nacional) PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROBLEM: ENERO-JUNIO 2016.

Impacto Cualitativo	Las metas programadas del 1 de enero al 30 de junio del 2016 por la Secretaría de Educación Jalisco, en el marco del Programa Binacional de Educación Migrante, fueron ampliamente rebasadas, contribuyendo así, “a través de una educación sin fronteras”, a la Política de Atención propuesta por el primer ejecutivo del estado y con ello a mejorar con equidad y pertinencia la calidad y cobertura de los servicios educativos que se otorgan a estudiantes y familias migrantes binacionales en retorno a nuestra Entidad ; a la vez de garantizar el acceso, continuidad, permanencia y conclusión de los estudios de educación básica, media superior y superior a este importante sector de la población en ambos países .
Diagnóstico	Promover e intensificar las acciones de Información y difusión a aquellos sectores de la población restante, (autoridades educativas, docentes estudiantes, familias migrantes binacionales y sociedad en general del uso del Documento de Transferencia del Estudiante Migrante Binacional por parte de Autoridades Educativas, docentes, familias migrantes binacionales y sociedad en general. Insuficientes recursos financieros, materiales y humanos. Falta de consolidación de una base de datos confiable del alumno migrante binacional en la Entidad. Diseñar y editar materiales comunicacionales y de apoyo educativo específicos para estudiantes y familias migrantes binacionales y los docentes y autoridades educativas que los atienden de manera directa.
Necesidades	Recursos financieros, humanos y materiales para: <ul style="list-style-type: none"> ▪ diseñar, editar, producir y distribuir en forma oportuna y adecuada materiales comunicacionales del PROBEMJAL. ▪ implementar nuevos proyectos de investigación y propuestas educativas para la atención de las necesidades de los niños que cursan la educación básica en contextos multiculturales y en periodos discontinuos entre Jalisco y EUA. ▪ Elaboración edición y distribución de los materiales de apoyo educativo requeridos para la atención de los alumnos migrantes binacionales en la Entidad. ▪ Incrementar la participación de educadores jaliscienses y administradores en el “Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos” así como la recepción de educadores y administradores de EUA participantes en la Segunda parte del Programa de Intercambio, en nuestra entidad.
Observaciones	N/A

Guadalajara, Jalisco; 30 de junio de 2016.

MTRA. FREDIA PATRICIA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
Coordinadora Estatal del PROBEMJAL.